

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент правового регулирования экономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
М.А. Эскиндаров

«24» марта 2020 г.

Ю.Е. Курилюк

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 24 от 17 марта 2020 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 69 от 17 марта 2020 г.)*

Москва 2020

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент правового регулирования экономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

24. 03. 2020 г.

Ю.Е. Курилюк

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 24 от 17 марта 2020 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 69 от 17 марта 2020 г.)*

Москва 2020

Рецензент: Вильская Наталья Викторовна, старший преподаватель
Департамента правового регулирования экономической деятельности

Курилюк Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» – М.: Финансовый университет, Департамент правового регулирования экономической деятельности, 2020. – 28 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Учебное издание

Курилюк Юлия Евгеньевна

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: *Курилюк Ю.Е.*

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 4,7. Изд. № ____ -2020. Тираж _____

©Курилюк Юлия Евгеньевна, 2020

©Финансовый университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы поддержания уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, требования к состоянию здоровья в различных юридических профессиях. Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни и поддерживать уровень физической подготовки, позволяющий выполнять профессиональные обязанности.
		2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры, понятие и виды здоровьесберегающих технологий. Уметь: применять здоровьесберегающие технологии на практике, учитывая конкретные условия профессиональной деятельности.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач. Уметь: управлять своим временем, выполнять поставленные задачи,

¹Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	образования в течение всей жизни		достигать профессиональных целей.
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: понятие образования и самообразования, правовое регулирование образования, формы индивидуальной познавательной деятельности человека. Уметь: овладевать знаниями, умениями, навыками и компетенцией, развивать способности, приобретать опыт применения знаний в повседневной жизни и самостоятельно формировать мотивацию к получению новых знаний.
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: понятие и виды принципов образования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности юриста, возможности для карьерного роста. Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» входит в социально-гуманитарный модуль дисциплин обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

**Для студентов, обучающихся на очной/ очно-заочной/ заочной ускоренной на
базе ВО формах обучения**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е. и 36 часов	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16/12/6	16/12/6
Лекции	12/8/4	12/8/4
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	4/2/2	4/2/2
занятия в интерактивных формах	4/2/2	4/2/2
Самостоятельная работа	20/26/30	20/26/30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.

Структура дисциплины «Введение в специальность», задачи дисциплины.

Иерархия нормативных актов, регулирующих образование в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования. Права, обязанности, ответственность обучающихся. Федеральные государственные образовательные стандарты. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению «Юриспруденция». Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «Юрист». Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи.

Понятие, сущность и содержание юридической профессии. Свойства личности юриста. Особенности правового статуса судьи. Требования к кандидатам на должности судей. Независимость и несменяемость судей. Особенности правового статуса прокурора. Понятие адвокатуры. Адвокатская деятельность в Российской Федерации. Особенности правового статуса нотариуса. Другие юридические профессии. Требования, предъявляемые к юристам. Физическая подготовленность юриста и энергосберегающие технологии. Этика и правовая

культура в профессиональной юридической деятельности. Юридический профессиональный язык.

Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Содержание образовательной программы «Юриспруденция». Требования к результатам освоения образовательной программы. Универсальные (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, системные) и профессиональные компетенции. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные стандарты. Структура профессионального стандарта. Трудовые функции. Социальные партнеры образовательной программы. Управление трудоустройства и развития карьеры Финуниверситета. Понятие и виды карьеры. Практика и стажировки. Мастер-классы Управления трудоустройства и развития карьеры. Мероприятие «День карьеры». Резюме. Портфолио.

Понятие научной школы. Научные школы Финансового университета. Научная школа «Государственное регулирование предпринимательской деятельности».

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Особенности учебного процесса в Финуниверситете. Ресурсы для учебной самоподготовки. Значение самостоятельной работы будущего юриста. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Порядок проведения зачетов и экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации.

Понятие и виды локальных нормативных актов. Локальные нормативные акты Финуниверситета, регулирующие права и обязанности студентов. Устав Финуниверситета: содержание, образовательная деятельность Финуниверситета, обучающиеся и работники университета, права, обязанности и ответственность студентов.

Правила внутреннего распорядка обучающихся: обязанности обучающихся, порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».

Локальные акты, регулирующие стипендиальное обеспечение. Материальная поддержка обучающихся.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Организационная структура Финансового университета. Руководство Финуниверситета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров. Деканат.

Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные ресурсы деканата Юридического факультета. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Положение об учебно-научном департаменте Финансового университета. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Понятие науки, научной деятельности, научно-исследовательской деятельности. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия.

Этапы научно-исследовательской работы. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа.

Справочные правовые базы в научной и иной деятельности юриста. КонсультантПлюс. Гарант. Другие профессиональные справочные системы. Официальные сайты государственных органов Российской Федерации как источник информации. Официальный Интернет-портал правовой информации. Система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета

Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества. Академическая мобильность. Программы двух дипломов. Включенное обучение. Летние школы. Языковые стажировки. Стипендии и гранты. Командирование за рубеж. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство. Оформление документов для участия в программах академической мобильности. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета

История Финансового университета: с 1919 года по настоящее время. Выдающиеся выпускники. Вклад Финансового университета в развитие российского государства.

История Юридического факультета Финансового университета: с 1997 года по настоящее время. Значимые достижения Юридического факультета Финансового университета. Известные выпускники Юридического факультета.

5.2 Учебно-тематический план

Для студентов, обучающихся на очной/ очно-заочной/ заочной ускоренной
на базе ВО формах обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа				Само стоят ельна я работ а	
			Общая	Лекц ии	Практи ческие и семинар ские занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	6/5/6	2/1/1	2/1/1	-/-/-	1/0,5/0,5	4/4/5	
2	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	8/5/6	4/1/1	2/1/1	2/-/-	2/0,5/0,5	4/4/5	Дискуссия Доклады и сообщения в форме презентации
3	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	8/8/8	4/4/3	2/2/1	2/2/2	2/1/1	4/4/5	Дискуссия Доклады и сообщения в форме презентации
4	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4/6/6	2/2/1	2/2/1	-/-/-	1/1/0,5	2/4/5	
5	Организация научной работы со студентами	4/5/5	2/1/1	1/1/-	-/-/-	1/0,5/-	2/4/4	
6	Международная деятельность Финансового университета	4/5/4	2/1/1	2/1/-	-/-/-	1/0,5/-	2/4/3	
7	История Финансового университета	4/2/3	2/-/-	1/-/-	-/-/-	1/-/-	2/2/3	
В целом по дисциплине		36	16/ 10/ 6	12/ 8/ 4	4/ 2/ 2	9/ 4/ 2	20/ 26/ 30	
ИТОГО						56%/ 40%/ 33%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Содержание образовательной программы «Юриспруденция». 2. Требования к результатам освоения образовательной программы. 3. Универсальные (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, системные) и профессиональные компетенции. Типы задач профессиональной деятельности выпускника. 4. Управление трудоустройства и развития карьеры Финуниверситета. Понятие и виды карьеры. Практика и стажировки. 5. Понятие научной школы. Научные школы Финансового университета. Научная школа «Государственное регулирование предпринимательской деятельности». Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7, 18-21 из раздела 9: 1, 4-17	Опрос, дискуссия, анализ нормативно- правовых документов
Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	1. Понятие и виды локальных нормативных актов. 2. Локальные нормативные акты Финуниверситета, регулирующие права и обязанности студентов. 3. Устав Финуниверситета: содержание, права, обязанности и ответственность студентов. 4. Правила внутреннего распорядка обучающихся: обязанности обучающихся, порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. 5. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета». 6. Локальные акты, регулирующие стипендиальное обеспечение. Материальная поддержка обучающихся. 7. Особенности учебного процесса в Финуниверситете. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения зачетов и экзаменов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 6-21 из раздела 9: 2, 3	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.	1. Структура дисциплины «Введение в специальность», задачи дисциплины. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования. 2. Права, обязанности, ответственность обучающихся. 3. Федеральные государственные образовательные стандарты. 4. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению «Юриспруденция». 5. Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «Юрист». 6. Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи. 7. Понятие, сущность и содержание юридической профессии. 8. Свойства личности юриста. 9. Особенности правового статуса судьи. Требования к кандидатам на должности судей. 10. Особенности правового статуса прокурора. 11. Понятие адвокатуры. Адвокатская деятельность в Российской Федерации. 12. Особенности правового статуса нотариуса. 13. Другие юридические профессии. 14. Требования, предъявляемые к юристам. Физическая подготовленность юриста и энергосберегающие технологии. 15. Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности. 16. Юридический профессиональный язык.	Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Профессиональные стандарты. Структура профессионального стандарта. 2. Трудовые функции юриста. 3. Социальные партнеры образовательной программы. 4. Мероприятие «День карьеры». 5. Резюме. Портфолио.	Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	1. Особенности учебного процесса в Финуниверситете. 2. Ресурсы для учебной самоподготовки. 3. Значение самостоятельной работы будущего юриста. 4. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации. 5. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.	Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	1. Организационная структура Финансового университета. 2. Руководство Финуниверситета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров. 3. Деканат. Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные ресурсы деканата Юридического факультета. 4. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Положение об учебно-научном департаменте Финансового университета. 5. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. 6. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. 7. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета.	Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 5. Организация научной работы со студентами.	1. Понятие науки, научной деятельности, научно-исследовательской деятельности. 2. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете. 3. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов. 4. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов. 5. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия. 6. Этапы научно-исследовательской работы. 7. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов. 8. Выпускная квалификационная работа. 9. Справочные правовые базы в научной и иной деятельности юриста. 10. Официальные сайты государственных органов Российской Федерации как источник информации.	Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.

	11. Официальный Интернет-портал правовой информации.	
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	1. Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества. 2. Академическая мобильность. Программы двух дипломов. Включенное обучение. Летние школы. Языковые стажировки. 3. Стипендии и гранты. Командирование за рубеж. 4. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство. 5. Оформление документов для участия в программах академической мобильности. 6. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.
Тема 7. История Финансового университета	1. История Финансового университета: с 1919 года по настоящее время. 2. Выдающиеся выпускники Финансового университета. 3. Вклад Финансового университета в развитие российского государства. 4. История Юридического факультета Финансового университета: с 1997 года по настоящее время. 5. Значимые достижения Юридического факультета Финансового университета. Известные выпускники Юридического факультета.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры типовых ситуационных заданий

Задание 1. Решите тестовое задание:

Финансовый университет получил право устанавливать собственные образовательные стандарты высшего образования, поскольку:

А) Финансовый университет – вуз при Правительстве Российской Федерации;

Б) Это прямо закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

В) Финансовый университет назван в перечне вузов, имеющих на это право, установленный в Указе Президента РФ

Г) Финансовый университет относится к национальным исследовательским университетам.

Задание 2. Решите задачу:

Студентка 4 курса факультета «Налоги и налогообложение», которой был объявлен выговор за неэтичное поведение, посчитала, что вывешивание приказа о применении к ней меры дисциплинарного взыскания на стенды факультета является нарушением ее права на неприкосновенность частной жизни, поскольку распространяет ее персональные данные.

Как Вы считаете, был ли деканат вправе вывесить распечатанный текст приказа на стенды для ознакомления с ним студентов?

Задание 3. Решите задачу:

Студенты Финансового университета, проживавшие в одной из комнат общежития, переоборудовали комнату в ателье, где снимали мерки и осуществляли пошив дизайнерской одежды собственного бренда. При этом на заработанные доходы они снимали квартиру неподалеку, в которой и проживали.

Узнав об этом, администрация общежития потребовала расторжения договора найма жилого помещения в студенческом общежитии со студентами и их выселения.

Правомерны ли, на Ваш взгляд, действия администрации общежития? Обоснуйте свой ответ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие юриспруденции, права, системы права.
2. Право: место права в современной жизни.
3. Законность и правопорядок.
4. Деятельность юристов в Российской Федерации.
5. Особенности юридической профессии и требования, предъявляемые к юристам: морально-этические, социальные, специальные требования.
6. Особенности правового статуса судьи.
7. Особенности правового статуса и направления деятельности прокурора.
8. Правовой статус адвоката. Обязанности адвоката.
9. Особенности правового статуса нотариуса.
10. Общая характеристика юридического образования.
11. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации
12. Государственный стандарт высшего юридического образования. Собственные стандарты вузов.
13. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования.
14. Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «Юрист»: компетенции.
15. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
16. Профессиональные стандарты.
17. Формы занятий в юридическом вузе и на юридическом факультете.
18. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам: текущий, промежуточный и итоговый контроль.
19. Зачет. Порядок сдачи зачетов по юридическим дисциплинам.
20. Экзамен. Порядок сдачи экзаменов по юридическим дисциплинам.
21. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды.

22. Курсовая работа. Порядок выполнения и защиты курсовых работ по юридическим дисциплинам.
23. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся.
24. Работа с нормативными источниками: задачи и основные правила.
25. Работа с научными источниками по специальности «Юриспруденция»: виды источников и правила их использования.
26. Итоговая государственная аттестация по специальности «Юриспруденция»: понятие и формы.
27. Выпускная квалификационная работа.
28. Основные правила оформления научных работ обучающихся.
29. Понятие локальных нормативных актов.
30. Устав Финуниверситета: общая характеристика, права и обязанности обучающихся.
31. Локальные акты, регулирующие стипендиальное обеспечение обучающихся в Финуниверситете.
32. Правила внутреннего распорядка обучающихся: права, обязанности и ответственность обучающихся.
33. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
34. Научное студенческое общество Юридического факультета Финуниверситета: порядок вступления, направления деятельности, научные мероприятия вуза.
35. Студенческий совет Финуниверситета и Юридического факультета Финуниверситета: порядок вступления, направления деятельности, проводимые мероприятия.
36. Общая характеристика Финуниверситета.
37. Ректорат Финуниверситета: структура, направления деятельности, курируемые подразделения.

38. Департамент правового регулирования экономической деятельности Финуниверситета.

39. Международная деятельность Финансового университета: сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами.

40. Виды международных образовательных программ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

<u>компетенции</u>	<u>типовые задания</u>
УК-6 Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Задание 1 Гражданин Российской Федерации Иванов С.Б. в юности употреблял психоактивные вещества, в силу чего приобрел легкое расстройство поведения, по этой причине состоит на учете в психоневрологическом диспансере. Повзрослев, Иванов С.Б. окончил бакалавриат и магистратуру юридического факультета, и хоть и получал дважды за период обучения дисциплинарные взыскания, связанные с пропусками занятий без уважительных причин и нарушением порядка на занятиях, получил соответствующие дипломы о высшем образовании и решил стать прокурором. Сможет ли Иванов С.Б. работать в органах прокуратуры? Обоснуйте ваше мнение ссылкой на нормативные правовые акты.
	2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Задание 1 Гражданин Российской Федерации Бессмертов В.И., 1992 года рождения, подал в экзаменационную комиссию заявление о сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, представив пакет необходимых документов. В заявлении Бессмертов В.И. указал, что имеет дипломы бакалавра экономики и магистра юриспруденции, выданные Санкт-Петербургским государственным университетом, а также тот факт, что он состоит на учете в наркологическом диспансере в связи с лечением алкоголизма, при этом является полностью дееспособным и успешно оканчивает лечение. Будет ли Бессмертов В.И. допущен экзаменационной комиссией к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи? Какие обстоятельства могут помешать кандидату стать судьей? Достаточен ли возраст кандидата для назначения его на должность и от каких условий

	будет зависеть ответ на этот вопрос? Обоснуйте свои ответы ссылками на действующее законодательство.
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. Задание 1 Преподаватель по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» поставил в расписание группы вместо семинара лабораторную работу по дисциплине. Студент группы Восковцев В.Ю. не смог явиться на занятие, поскольку в этот день был на семейном мероприятии, куда отпрашивался заранее, написав в деканате заявление и получив разрешение декана. Студентка группы Юрьина К.С. пропустила лабораторную работу, поскольку в то же время в Государственной Думе проводились публичные слушания, а она работала на общественных началах помощником депутата и хотела посетить мероприятие, при этом деканат в известность студентка не поставила. Студент группы Верещагин П.В. не присутствовал на занятии, поскольку посчитал, что раз у него диагностирована вегетососудистая дистония и в этот день он плохо себя чувствовал, он вправе не пойти на пары, при этом нет необходимости предупреждать деканат и старосту группы. Студентка группы Мариничева Л.Д. в день проведения лабораторной работы закрывала больничный, о чем на следующий день представила справку в деканат. Преподаватель обратился к декану факультета с докладной запиской с сообщением о пропусках студентов и просьбой привлечь их к дисциплинарной ответственности. Как вы считаете, кто из студентов может быть привлечен к дисциплинарной ответственности? Свой ответ обоснуйте ссылками на действующие локальные нормативные акты университета. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Задание 1 На выпускника Финансового университета по программе бакалавриата следователи Следственного комитета Российской Федерации завели уголовное дело по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации «Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы», мотивируя это тем, что, завершив обучение по программе бакалавриата, молодой человек реализовал свое право на отсрочку от прохождения военной службы, а то, что он в настоящее время проходит обучение в том же вузе по программе магистратуры, должно быть расценено как получение второго высшего образования и не дает право на отсрочку. Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд: в пользу выпускника или в пользу следователей Следственного комитета Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития,

	успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. Задание 1 Председатель районного суда отказал группе студентов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в допуске в качестве зрителей в судебный процесс, мотивируя это тем, что рассматриваемое дело будет касаться врачебной тайны. Студенты Финуниверситета не согласились с решением председателя, отметив, что практические знания нужны им для дальнейшего выстраивания карьерной траектории, что у них нет иной возможности присутствовать на заседаниях суда, поскольку, будучи студентами 3 курса они не вправе работать, к примеру, помощниками адвоката и что в законодательстве отсутствует такое основание среди причин, по которым процесс может быть объявлен закрытым. Кто, на ваш взгляд, прав в сложившейся ситуации? Оцените все аргументы студентов и суда и обоснуйте свое мнение ссылками на действующее законодательство.
--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». Собрание законодательства РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
4. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». Российская газета. № 170. 29.07.1992.
5. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Российская газета. № 49. 13.03.1993.

6. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 26.07.2010. № 30. Ст. 4090.

7. Приказ Финансового университета от 28.03.2017 № 0620/о «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

8. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся».

9. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

10. Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».

11. Приказ Финансового университета от 25.02.2014 № 0303/о «Об утверждении Положения о курсовой работе».

12. Приказ Финансового университета от 01.04.2014 № 0611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом занятии студента по дисциплине (модулю)»

13. Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

14. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

15. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил "Одежда обучающихся Финансового университета"»

16. Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

17. Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

Основная литература

18. Введение в специальность "Юриспруденция": Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030501 "Юриспруденция" / под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева - М.: Юнити-Дана, 2013 - 263 с. - То же - 2017. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341831> (Дата обращения: 25.06.2020) – текст электронный

19. Жалинский А.Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста: Учебник / А.Э. Жалинский. - М.: Проспект, 2013, 2016. - 362 с. – Текст непосредственный. - То же. - 2015. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28258> (дата обращения 30.01.2020). - Текст : электронный

20. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - URL: - <https://znanium.com/read?id=302891> - (Дата обращения: 25.06.2020) - Текст : электронный.

Дополнительная литература

21. Казанцев, С.Я. Введение в юридическую профессию. Твоя профессия – юрист : учебник /С.Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-3567-8. — URL: <https://book.ru/book/932506> (дата обращения: 25.06.2020). — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный Интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Единая правовая база Финансового университета:
<http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ):
<http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»:
<https://www.biblio-online.ru/>
6. База информационных материалов электронных и печатных средств массовой информации: Public.ru <http://public.ru/>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс:
<http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал Гарант.ру: <http://www.garant.ru/>
9. Справочная система «Юрист»: <https://www.1jur.ru/>
10. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
11. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
12. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
13. Официальный сайт Президента Российской Федерации:
<http://www.kremlin.ru/>
14. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
15. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
16. Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://government.ru/>

17. Система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <https://sozd.duma.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Дискуссия

Процесс дискуссии можно разделить на три последовательных этапа:

1) В ходе первой стадии обозначается проблема и вырабатывается определенная установка на ее решение. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. К дискуссии необходимо привлекать всех студентов учебной группы. Кроме того, каждый студент должен внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторять сказанного ранее, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не отклоняться от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

2. Проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (кейсов), решение практических и ситуационных задач

Case study (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций) – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Его необходимо применять уже с первого курса на занятиях по введению в специальность, поскольку он учит студентов работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

Необходимо подготовить карточки с кейсами, раздать их студентам предварительно разделив их на малые группы. Студенты должны быть заранее предупреждены о такой форме проведения занятия.

При этом кейсы могут основываться как на вымышленных примерах, так и на реальных случаях из практики. Решение кейса должно опираться на правовые нормы действующего законодательства. Кейс не должен быть, с одной стороны, слишком простым, с другой, составленным слишком сложно, требующим для решения значительного количества времени. Целесообразно не только сформулировать ситуацию практического характера, а также поставить перед студентами конкретные вопросы: правоверным ли было решение государственного органа, имел ли право гражданин совершить описанные действия и т.д.

Вариант решения обсуждается студентами в группах, по их результатам готовится коллективное заключение, которое озвучивается командами либо сдается преподавателю в краткой письменной форме.

Целесообразно вынести варианты решения, предложенные малыми группами, на обсуждение всего коллектива, дать студентам возможность корректировки ответа с учетом дискуссии в группе.

Решение задач (кейсов) часто дается преподавателем как задание для самостоятельной работы. Следует уделять достаточное внимание решению задач и кейсов, поскольку это способствует выработке необходимых компетенций

практического характера, учит работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

При решении задач и кейсов, во-первых, следует проанализировать ситуацию, изложенную в задаче, во-вторых, определить, с помощью каких нормативных актов она должна быть решена, в-третьих, обратиться к ним, проанализировать соответствующие положения, в-четвертых, сделать вывод о том, как с их помощью должна быть разрешена ситуация, изложенная в задаче.

3. Опрос

При подготовке к опросу по теме студентам необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, Интернет-источники, нормативные правовые и локальные акты. Изучать источники следует внимательно, конспектируя основные моменты и проставляя ситуации, где изученное могло бы быть применено на практике.

При проведении опроса преподавателем следует проявлять активность, стремиться отвечать. При этом необходимо внимательно выслушать вопрос преподавателя и дать ответ строго в соответствии с формулировкой вопроса.

4. Подготовка к зачету

Общие правила проведения зачета в Финансовом университете определены Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финансового университета», утвержденным приказом от 23.03.2017 0557/о.

На подготовку к зачету следует выделить достаточно времени, поскольку хотя оценка за зачет и не дифференцируется, результаты его балльной оценки также ложатся в основу балльного рейтинга студентов.

Во время зачета, который проводится, как правило устно, студенту необходимо сосредоточиться. Следует внимательно прочитать вопрос зачета, уяснить, на какой вопрос или какие вопросы требуется дать ответ; при ответе на вопрос учесть, что раскрыть понятие – значит не только дать определение, но и перечислить признаки, возможно, раскрыть принципы явления. Необходимо также дать ответы на возможные дополнительные вопросы, если таковые будут. Не стоит

бояться вопросов преподавателя: часто они, напротив, способны помочь, «натолкнуть на мысль», напомнить ту или иную информацию.

Во время зачета недопустимо совещаться с одногруппниками и использовать шпаргалки и иные средства получения информации, поскольку в этом случае студент удаляется из аудитории с выставлением в ведомость оценки «не зачтено».

Важно помнить, что хорошая, ответственная подготовка, четкое следование настоящим методическим рекомендациям – залог успешной сдачи зачета и получение знаний, которые запомнятся на долгие годы и которым обязательно найдется применение в будущей профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, Интернет, финансовые калькуляторы, справочники.